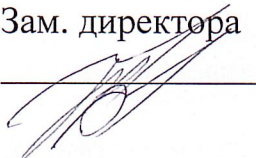


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УПР  
  
В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Профессия:**  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**Квалификация выпускника:**  
Мастер общестроительных работы

**Форма обучения:** очная

г. Батайск  
2024

Согласована на заседании  
методического объединения  
профессионального цикла  
«Машиностроение и строительство»

Протокол № 1

От «28» 08 2024 г.

Председатель МО

В.А. Лукашев В.А. Лукашев

Рабочая программа ОП.06 «Основы технологии общестроительных работ» разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ от 18 мая 2022 г. N 342;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**Разработчик:** Е.Г. Верхола – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы технологии общестроительных работ является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения обще учебных знаний при подготовке обучающихся на профессиях технологического профиля, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ;

ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности;  
ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;  
ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.  
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;  
ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;  
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;  
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;  
ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;  
ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;  
ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.  
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ;  
ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;  
ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений;  
ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.  
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ;  
ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей;  
ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами;  
ПК 5.4. Контролировать качество печных работ;  
ПК 5.5. Производить ремонт печей.  
ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ;  
ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.  
ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;  
ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;  
ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;  
ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;  
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.  
Содержание рабочей программы ОП.06 Основы технологии общестроительных работ также направлено на формирование следующих личностных результатов:

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (Портрет выпускника)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 20</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 21</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 22</b>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК,</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,	<p><b>В области аудирования:</b></p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p>

<p>ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.</p>	<p>сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b></p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b></p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b></p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 1</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2</p>	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска</p>



		информации
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 6	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>8</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>10</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>38</b>
практические занятия	<b>8</b>
лабораторные занятия	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2		3	4	5	6
<b>Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>			
	1	Классификация зданий	4		ОК 1, ОК 2	2
	2	Основные конструктивные элементы зданий сооружений	4		ОК 3, ОК 4	2
	3	Одноэтажные и многоэтажные здания из сборных железобетонных конструкций	4		ОК 6, ОК 9	2
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>				ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,	
	№ 1	Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий и сооружений	2		ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,	1
	<i><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b></i> Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию		2		ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	
<b>Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>			
	1	Понятие о строительном производстве и строительных процессах	4		ОК 1, ОК 2	2
	2	Строительные рабочие и организация труда. Квалификация рабочих	4		ОК 3, ОК 4	2
	3	Виды и назначение стройгенплана	2		ОК 6, ОК 9	2
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>				ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,	
	№ 2	Инструкционные карты и карты трудовых процессов	2		ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,	1

	<i><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b></i> Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию		2		ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Виды</b> <b>общестроительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>			
	1	Арматурные и бетонные работы	2		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	2
	2	Каменные и печные работы	2			2
	3	Монтажные и стропальные работы	2			2
	4	Сварочные работы	4			2
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>					
	№ 3	Технологические карты общестроительных работ	1			1
	<i><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b></i> Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию		2			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Общие сведения</b> <b>о строительных</b> <b>машинах,</b> <b>механизмах и</b> <b>приспособления</b> <b>х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>			
	1	Виды канатов, траверсов, стропы, грузозахватные приспособления	2		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	2
	2	Грузоподъёмные машины и механизмы	2			2
	3	Классификация строительных машин, разновидность и применение	2			2
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>					
	№ 4	<i><b>Подбор канатов грузозахватных приспособлений</b></i>	1			1
	№ 5	<i><b>Сращивание канатов и вязка узлов</b></i>	1			1
	№ 6	<i><b>Подбор кранов</b></i>	1			1
	<i><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b></i> Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к дифференцированному зачету.		4			
<b>Дифференцированный зачет</b>			2			
<b>Всего</b>			<b>58</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам технологии общестроительных работ.**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели по основам технологии общестроительных работ;
- учебная доска.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

**Лицензионное программное обеспечение.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Лукин А.А. – Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. учрежд. СПО/А.А. Лукин. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2018. – 288 с.
2. Лукин А.А. – Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. учрежд. СПО /А.А. Лукин. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-8649-4
3. Русанова Т.Г. – Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для студ. учрежд. СПО/Т.Г. Русанова, Х.А. Абдулмажидов. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-8310-3
4. Юдина А.Ф. – Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ. учрежд. СПО/А.Ф. Юдина. – 6-е изд., стер. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-4468-9334-8
5. Куликов О.Н. – Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учрежд. СПО /О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 13-е изд., испр. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-9882-4
6. Минько В.М. – Охрана труда и промышленная безопасность в строительстве: учебник для студ. учрежд. СПО /В.М. Минько, А. Басараб. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-0054-0326-1

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сухачев А. Охрана труда в строительстве : учебник / Сухачев А., А. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-406-06639-3. — URL: <https://book.ru/book/930002>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лялякин В.П. – Частично механизированная сварка (наплавка)

плавлением: учебник для студ. учрежд. СПО/В.П. Лялякин, Д.Б. Слинко. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2018. – 192 с.

2. Овчинников В.В. – Контроль качества сварных соединений: учебник для студ. учрежд. СПО/В.В. Овчинников. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-5780-7

3. Овчинников В.В. – Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2018. – 208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p><b>студент должен знать:</b>  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения.  Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структуру плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Психологические основы деятельности</p>	<p>Четкое владение знаниями классификаций зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общественных работ</p> <p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>студент должен уметь:</b></p> <p><b>В области аудирования:</b></p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b></p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b></p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b></p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять</p>	<p>Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ. Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



<p>и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>		
---	--	--